

**DUBBELT  
SÅ BRA**

I november och december dubblar Akelius foundation alla gåvor!



**JULKAMPANJEN** - Sydney drömmer om att bli pilot. Han är en av många barn som nu får möjlighet att gå i skolan tack vare vår gemensamma julkampanj "Om jag blir stor". Foto: Annelie Edsmyr

## "Om jag blir stor" tillsammans med Akelius Foundation

**Tre år in i pandemin kan vi nu se de negativa effekterna av stängda skolor och avbrutna studier. Antalet barn som har hoppat av skolan helt har ökat, precis som antalet tidiga graviditeter, flickor som har gifts bort eller barn som tvingas arbeta. Men tack vare de pengar som privatpersoner, församlingar och Second Handbutiker har bidragit med – och som ni på Akelius Foundation nu har fördubblat – kan vi tillsammans fortsätta att arbeta för att vända den negativa utvecklingen. Detta är vi oerhört glada och tacksamma för!**

2019 var det 57 procent av alla barn i låg- och medelinkomstländerna som vid tio års ålder inte kunde läsa och förstå en enkel text. Idag har den siffran ökat till 70 procent. De stora bakslagen i kunskapsnivå har försämrat barnens framtidsutsikter för god hälsa, försörjning och möjlighet att påverka och forma sina egna liv. Det krävs därför akuta globala insatser om vi ska kunna ta igen den inläring som gått förlorad. Och ska vi kunna nå målet om god utbildning för alla före år 2030 måste världens utbildningssystem inte bara byggas bättre utan även intensifieras.

Till förra årets julinsamling "Om jag blir stor" inledde vi ett samarbete med er på Stiftelsen Akelius Foundation som skulle fokusera just på barns rätt till utbildning i utvecklingsländer, och som gick ut på att Akelius Foundation skulle fördubbla de pengar

som vi samlade in! Vi mobiliserade våra nätverk och efter ett fantastiskt gensvar med engagemang och stor generositet från privatpersoner, församlingar och kunder i våra second hand-butiker, fick vi glädjande nog ihop hela 16 101 245 kr, vilket var mer än de femton miljoner som vi hade satt upp som mål. Bland annat deltog 70 församlingar i vår adventsutmaning genom olika insamlingsaktiviteter i form av julkonserter och julmarknader. PMU:s personal medverkade också i olika sammanhang genom att lyfta vikten av utbildning och hur det stärker samhällen och bidrar till utveckling. Vi hördes bland annat i Sveriges radio och SVT Musikhjälpen som i förra årets direktsändningar samlade in medel för en värld utan barnarbete.

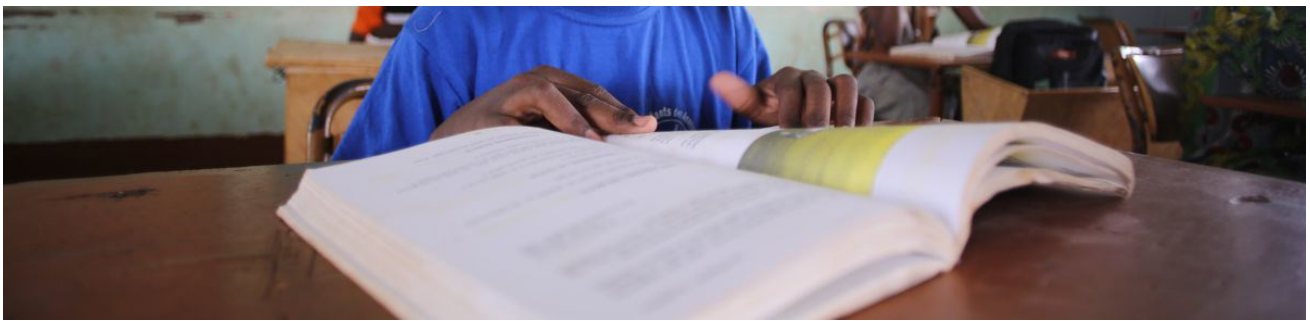


**HÖRDES I MUSIKHJÄLPEN** - När PMU:s insamlings- och kommunikationschef Johanna Litsgård Lebourne medverkade i Radiohjälpens direktsändning tillsammans med vår tidigare regionledare för Västafrika, Johanna Bergsten, lyfte de hur viktig utbildningen är för samhällsutvecklingen. Foto: Johanna Litsgård Lebourne

Utbildning är nämligen ett viktigt verktyg i kampen mot fattigdom. Tillsammans med våra lokala partner arbetar vi därför för att skapa förutsättningar för att barn ska kunna gå i skolan. Att röja undan hinder som står i vägen är centralt i det arbetet. Det kan handla om att förändra synen på flickors skolgång, eller synen på könsstämpning, barnarbete, barnaga eller barnäktenskap. Även funktionsnedsättning kan hindra skolgång, eller att etniska minoriteter exempelvis inte kan majoritetsspråket. Därför är det viktigt att också arbeta för att myndigheter ska ta sitt ansvar för varje barns rätt till utbildning, och även att föräldrar får bättre förståelse för varför de ska låta barnen, inte minst flickor gå, i skolan.

Våra utbildningsprojekt bedriver vi bland annat i Benin, Burkina Faso, Egypten, Jemen, Mali och Pakistan, där vi nu har kunnat skjuta in 5,8 miljoner kronor av er gåva. Dessa insatser vänder sig till de mest utsatta oavsett vilken tro, politisk färg, sexuell läggning eller etnisk bakgrund de har och inget av stödet går till religiös verksamhet.





SKOLA I BURKINA FASO - Foto: Bengt Jägerskog

Trebarnsmamman Rasha Ismaeel Mahmood, från en by i egyptiska El-Menya väster om Nilen, fick via utbildningsprojektet möjlighet att delta i en föräldrautbildning om jämställdhet. Genom den fick hon veta att hennes två döttrar har samma rätt till utbildning som hennes son. Hon blev också informerad om vilka faror som finns med kvinnlig könsstympning. Rasha bestämde sig för att till varje pris stå upp för sina döttrars rättigheter och har vägrat gå med på att de ska könsstympas, trots motstånd från sin man och sin familj. Men Rasha står på sig och säger att hon kommer fortsätta kampen även om det skulle få konsekvenser för henne själv.

Många andra föräldrar har precis som Rasha via våra lokala partner i olika länder utbildats om barns rätt till utbildning. I projekten som nu får stöd ser vi olika typer av resultat:

- **I Mali lär sig** alla föräldrar som deltagit i utbildningsprojektet att räkna och skriva siffrorna från 0-1000, och därmed förstår de också att utbildning är bra för såväl barn som vuxna. Kommunikationen mellan föräldrar och skolor stärks så att föräldrar engagerar sig i barnens utveckling och inte försummar barnens skolgång, och antalet barn som hoppar av skolan minskar. Dessutom har föräldrar efter undervisning om barns rättigheter slutat att fysiskt bestraffa sina barn i samma utsträckning.
- **I Benin undervisas** 130 föräldrar till ett femtiotal dövstumma barn om barnens rättigheter och lär sig metoder för hur de bättre ska kommunicera med barnen. Andra föräldragrupper lär sig vilka skyldigheter de har gentemot sina barn när det gäller att tillhandahålla en sund och balanserad kost, kläder, sjukvård och utbildning.
- **I Egypten utbildas** 892 föräldrar i barns rättigheter och får verktyg i hur de bäst kan hjälpa sina barn att utvecklas. Mötena betonar hur viktigt det är med utbildning, och försöker komma till rätta med traditionella beteenden och attityder när det gäller barnaga och diskriminering mellan flickor och pojkar.



UTBILDNING I EGYPTEN - Här får barnen lära sig att sätta ord på och känna igen olika känslor för att bättre kunna uttrycka dem. Foto: Linus Linbro



Utbildning hänger ofta tätt ihop med och påverkas av människors hälsa och försörjning. Därför får föräldrar även undervisning i hur de ska undvika att barnen ska bli sjuka. Enkla instruktioner, som att man ska skölja av frukt och grönsaker och tvätta händerna innan man äter, förbättrar hälsan. Genom god hälsa kommer barnen kunna gå till skolan och orka lära sig.

- **I Mali får** 480 kvinnor undervisning om hur man undviker malaria och hur man

övervakar att barnen ökar i vikt. De får lära sig mer om näringsbrist, om familjeplanering och nyttan med bröstmjolk. En kvinna i Konossedougou, som efter en studiecirkel insåg vikten av att vaccinera sina barn mot mässlingen, bedrev en egen lite kampanj för att övertyga andra unga kvinnor om att också vaccinera sina niomånaders bebisar. Samtidigt får mammorna även information om alla barns rätt till utbildning, även flickor. Genom hälsoarbetet arbetar man för att ändra befolkningens syn på jämställdhet, hälsa och utbildning.

Vi stödjer också utbildningsväsen med att kompetensutveckla lärare, skolmaterial och med infrastruktur i länder där inga fungerande skolbyggnader finns.

- **I Pakistan är** 288 elever (122 flickor och 166 pojkar) inskrivna i flerspråkiga skolor som erbjuder barn från etniska minoriteter grundläggande utbildning på deras eget modersmål. PMU:s lokala partner förser skolorna med läroplan, böcker, trycksaker, utbildning av lärare och årliga utvärderingar. Projektet har också stöttat skolorna med böcker och bokhyllor till skolbibliotek.
- **I Sydsudan har** vi precis färdigställt byggandet av klassrum i staden Rumbek, nordväst om huvudstaden Juba, som ska förse 1000 barn i närområdet grundskoleutbildning. Många skolbyggnader utgörs i dagsläget av temporära skydd. Parallellt undervisas föräldrar om vikten av att låta barnen gå i skolan, och religiösa och lokala ledare uppmanas att tillsammans med lokala myndigheter ta ägarskap för långsiktigheten för barnens skolgång.



**SKOLA I SYDSUDAN** - Skolan i Rumbek, nordväst om huvudstaden Juba, kan ta emot 1000 barn. Foto: PMU

I dessa arbeten är det möjligt för oss att, i de projektländer där de rätta förutsättningarna finns, sprida information om Akelius digitala utbildningsmaterial. Eftersom det är online kräver materialet dels tillgång till internet och strömförsörjning, dels en smartphone, läsplatta eller dator. Men vi ser att det skulle kunna användas i en del av våra samarbeten.

Det är den här typen av arbete som Akeliussamarbetet kommer möjliggöra även fortsättningsvis. Vi återkommer framöver med vilka resultat samarbetet åstadkommer och den förändring som det innebär för barnen i projektländerna. Med det sagt är vår erfarenhet att det krävs ett uthålligt och långsiktigt arbete för att undanröja hinder, påverka attityder och förändra beteenden och traditioner. Ofta får vi dessutom räkna med bakslag som att klimatrelaterade katastrofer slår sönder infrastruktur – eller som nu att en pandemi stänger skolorna och tvingar utvecklingen att stanna av.



**barns rätt till utbildning med oss!**



**Niclas Lindgren,**  
direktor PMU



PMU | Pingstmissionens Utvecklingssamarbete

[OmPMU](#) | [Ge en gåva](#) | [Nyheter](#) | [Second hand](#) | [Kontakta oss](#)

Plusgiro 90 00 50-6 | Bankgiro 900-0506 | Swish 90 00 506

Tel: 08-608 96 00 | e-post: [info@pmu.se](mailto:info@pmu.se)



Powered by [EditNews](#)